

Personas que dejaron huella
en la Nutrición de Costa Rica

María Isabel Carvajal Quesada (cc Carmen Lyra)

Nació: 15 de enero de 1888

Murió: 14 de mayo de 1949

Sus aportes como educadora, escritora, líder feminista y defensora de las luchas sociales en pro del bien común y desarrollo social dejaron una huella profunda en la historia nacional. Estudió en la Escuela Julia Lang y luego en el Colegio Superior de Señoritas, donde obtuvo el título de Maestra Normal en 1904. Las alumnas y egresadas de este colegio realizaban una meritoria labor en salud pública, dado que colaboraban en educación sanitaria, realizaban controles básicos en salud y nutrición en apoyo a las campañas sanitarias nacionales, confeccionaban cartillas de alimentación para guiar a las familias, entre otras labores de gran valor para la nutrición pública.

En 1906 trabajó en el Hospital San Juan de Dios, y posteriormente se entregó a la enseñanza escolar y acciones sociales y políticas, entre ellas la alfabetización de la clase obrera. Formó parte del Centro Germinal para el estudio, análisis y denuncia de los problemas políticos, sociales y económicos que agobiaban a la población. En 1920 viaja a Europa para realizar estudios en pedagogía avanzada.

El 26 de mayo de 1926, en calidad de directora, abre las puertas de la Escuela Maternal Montessoriana, primer centro de educación preescolar dirigido a niños y niñas de escasos recursos de la capital, junto con las educadoras Luisa González y Margarita Castro. Entre las primeras acciones fue la creación del comedor escolar atendido por ellas mismas, donde procuraban brindar meriendas nutritivas infantiles. Desde el centro escolar, esta educadora orientaba a las familias sobre una buena alimentación y brindaba apoyo a niños y niñas con problemas nutricionales.

“Lo que la Escuela Maternal se ha propuesto ante todo, ha sido mantener a sus niños sanos, limpios y alegres. Con tales fines a la vista, se ha establecido el servicio de leche diario, el suministro de camisas de dormir, ropa interior y vestidos de encima; pesarlos y medirlos mensualmente; atención a cualquier manifestación morbosa que se presente para que el médico la trate como conviene; creación de hábitos de higiene como el del baño diario, juego al aire libre, cuidado de la boca, manos etc.; hábitos personales, moral, sociales, intelectuales y de destreza en los movimientos.”

María Isabel Carvajal Quesada, Informe Técnico, 1926. Citado por Andrés Fernández Aráuz en Educación Preescolar en Costa Rica: Historia y situación actual (1860-2015). San José, MEP. 2016, p. 19.